

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ

«Детский сад №5 «Камыр Батыр»

общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

В.Ш.Марданшина



**Индивидуальный план работы на  
межаттестационный период по повышению  
профессионального уровня  
Васьковой Зинаиды Алексеевны  
воспитателя МАДОУ  
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»  
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ**

**Цель профессионального развития:** Приобретение профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС
2. Разработать и реализовать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам
3. Создать комфортную развивающую образовательную среду на базе ДОУ.
4. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач

**1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности	Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Изучение нормативного документа	Конституция РФ, ст.43 - Содержание и гарантии права на образование.	Знакомство с основополагающим документом	2018-2023г	Отчет на педагогическом совете	
Изучение нормативного документа	Конвенция о правах ребенка (02.09.1990)	Знакомство с основополагающим документом	2018-2023г	Отчет на педагогическом совете	
Изучение нормативного документа	Закон РФ «Об образовании».	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	Отчет на педагогическом совете	
Изучение нормативного документа	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	Отчет на педагогическом совете	
Изучение нормативного документа	Семейный кодекс (от 29.12.1995 №223 -ФЗ).	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	Отчет на педагогическом совете	
Изучение нормативного документа	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»	Изучить совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ДО	В течение года	Доклад и обсуждение на педагогическом совете	
Изучение нормативного документа	ФГОС	Знакомство с основополагающим документом	2018-2023г	Обсуждение на пед-ом совете	
Изучение нормативного документа	Подбор и апробация	Изучение совокупности			

документа	диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	требований, обязательных при реализации основной образовательной программы			
Изучение нормативного документа	Оценка достижений планируемых результатов в ДОУ	Изучить систему заданий по мониторингу для воспитанников от 3-х до 7 лет.	2018-2023г		
Использование УМК	Оценка достижений планируемых результатов в ДОУ	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации работы по УМК	2018-2023		

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Изучение ФГОС дошкольного образования Что такое ФГОС ДО?	2018г	Брошюра Презентация	педагогический совет
Работа по теме самообразования «Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития познавательного интереса дошкольников в рамках ФГОС»	2018-2023 гг.	Проект «В мире камней» Рецензент: АНО ДПО «Академия менеджмента» Т.Ф.Бабынина г.Набережные Челны.	педагогический совет, рецензия.
Составление (выбор) комплексных, тематических, интегрированных занятий, планов по образовательным областям ФГОС ДО	2018-2023 гг.	Методические рекомендации для воспитателей по использованию конспектов занятий	педагогический совет

**Профессионально-педагогическая деятельность**

1	Разработка плана воспитательно-образовательной работы с применением ИКТ	2018-23г
2	План работы с родителями	2018-23г
3	Рабочая программа кружковой деятельности	2018г-23
4	Перспективный план работы по самообразованию	2022-23г

5	Работа по проекту «В мире камней»	2020-23г
6	Составление комплексно-тематического плана на 5лет	2018-23г
7	Разработка индивидуальных заданий для воспитанников	2018-23г
8	Взаимопосещение занятий и мероприятий воспитателей ДОУ	2018-23г
9	Разработка индивидуального плана профессионального роста воспитателя.	2018-23гг
10	Участие в тренингах личного роста (экзамены, тестирования, анкетирования)	2018-23г
11	Повышение квалификации, профессионального мастерства	2022г
12	Систематизация и дополнение портфолио материалами по теме самообразования.	2018-23г
13	Планирование работы по УМК в календарных планах воспитательно-образовательной работы	2018-23г
14	Участие в конкурсном движениях на разных уровнях (очное, заочное)	2018-23 г.

3.Участие в системе методической работы ДОУ

4.Распространение педагогического опыта

5. Проведение участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)
1	«Новые виды конструирования-как средство для всестороннего развития детей в условиях ФГОС»	республиканский
2	Педагогика сотрудничества: «Педагог- ребенок-родитель»	республиканский
3	«Особенности практического использования игрового пособия «Дары Фребеля в образовательной деятельности с дошкольниками»	муниципальный
4	Выступление эко-агитбригады «Экологический патруль»	муниципальный
5	«Проектирование и организация образовательной деятельности посредством использования новых цифровых технологий УМК»	республиканский
6	Вебинар	международный
7	Вебинар	всероссийский
8	Вебинар	всероссийский

Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

- Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) иные поощрения (Благодарственные письма и др.)

- Методические публикации

-Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

- Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
- Ежегодное участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)
- Ежегодное участие в системе методической работы-района, республики.
- Оснащение метод кабинета и творческих лабораторий в группах

Задачи:

1. Способствовать освоению педагогами и родителями по изготовлению национальных костюмов для кукол и декораций, в год родного языка и народного единства
2. Стимулировать интерес к познанию.
3. Создать условия для активизации творческой инициативы педагогов, родителей, воспитанников, гармонизации отношений в совместной художественно- творческой деятельности, использования продуктов совместного творчества для дизайна помещений учреждения.

- Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

- Указываются темы курсов по вопросам, связанным с реализацией ФГОС (программ, модулей), которые предполагает закончить учитель.

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
По проблеме: «Подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), в объеме 72 часа.	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Февраль 2022г	Удостоверение

- Изучение литературы в ДОО образовательные программы, технологии, методики, пособия.

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

- Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования» Казань, 2012

- З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Казань, 2013

**Тема самообразования:** «Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития познавательного интереса дошкольников в рамках ФГОС»

**Этапы реализации проекта:** «В мире камней»,

(рецензент: АНО ДПО «Академия менеджмента» Т.Ф.Бабынина г.Набережные Челны)

### Подготовительный этап

Цель: Повышение уровня знаний о натуральных камнях и их свойствах.

1. Составление плана проекта.
2. Изучение материалов по теме на различных сайтах
3. Подбор литературы
4. Знакомство родителей с проектом.
5. Создание развивающей среды (мини-музей «Удивительный мир камня»)
6. Пополнение уголка экспериментирования
7. Подбор и изготовление наглядно-демонстрационного материала (схемы, таблицы)

**Основной этап**

Цель: Формирование знаний у детей о камнях и их свойствах через экспериментально-исследовательскую деятельность.

**Интеграция образовательных областей****Виды деятельности****Познавательное развитие:**

Проведение с детьми мини- викторины "Что мы знаем о камнях"  
Беседы  
«Все о камнях»  
«Нужен ли камень человеку?»  
«Драгоценные камни»  
-Использование камней, как счётный материал на математике (что больше, что меньше; на сколько; размер: большие, маленькие, крупные, мелкие и др.)  
-Экспериментальная деятельность по ознакомлению детей с миром камней:  
«Удивительные камни»,  
«Простые и ценные камни в природе»,  
«Камни, которые подарило море»,  
-Показ презентации «В гостях у гномика Изумрудика»  
- ОД: «Сноуд-лаборатория у Белоснежки», «Эти загадочные камни», «Удивительные камни», «Прошлое камней»  
Игровые эксперименты:  
"Какой камень тяжелее?", "Пирамида из камней", "Тонет-не тонет?" ...

**Опытно-исследовательская деятельность**

«Рассмотри камень через лупу» (кристаллы, трещины, узоры);  
«Определи камень на ощупь»; «Твердый или мягкий?»; «Может ли камень издавать звуки?»; «Каким камнем лучше рисовать на асфальте?»; «Что будет, если положить камень в воду?»; «Какие камни, холодные или теплые?»; «Пахнут камни или нет?».  
-Может ли камень издавать звуки?  
-Меняют ли камни цвет?  
-Рисующие камни.  
-Прочный камешек.  
-Почему камни бывают разноцветными?  
-Как вода камень точит?  
Коллекции: «Камни вокруг нас» (морские речные камни);  
«Разнообразие камней» (полезные ископаемые); декоративные камни: малахит, янтарь, агат, и т. д. (работа с родителями);  
природные камни: каменный уголь

**Речевое развитие:**

П.П. Бажов «Серебряное копытце»,  
«Малахитовая шкатулка»;  
И.Н. Рыжова «О чем шептались камни?»;  
Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами».  
Чтение стихов, сказок о камнях.  
Сочиняем рассказы: «Я маленький морской (речной) камешек»;  
«Меня нашли на берегу моря (морской камешек)»  
загадки о камнях; пальчиковые игры, чистоговорки;  
сказка П. Бажова «Хозяйка медной горы».

<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	<p>Ди с камнями на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики:</p> <p>"Отыщи такой же камень",</p> <p>Дидактические игры с камешками Марблс.</p> <p>"Узнай на ощупь";</p> <p>-Пазлы «Что из чего сделано»;</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Шахтеры», "Геологи" (знакомство с профессией «геолог»)</p> <p>-Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», -«Разложи по порядку»</p> <p>-Мытье камней.</p> <p><i>дидактические игры:</i> «На что похож?», «Сосчитай-ка», «Составь картинку из камней», «Игра с ящиком ощущений», «Камни, ножницы, бумага», «Что исчезло?», «Найди свой камень», «Я положил в рюкзак»;</p> <p><i>сюжетно-ролевые игры:</i> «Ювелирный магазин», «В поисках клада»;</p> <p><i>подвижная игра:</i> «Гора и камешки».</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<p>Творческая мастерская (роспись камней).</p> <p>Лепка камней из пластилина</p> <p>Рисование мелками на доске, бумаге</p> <p>Выкладывание рисунков из камней</p> <p>рисование камнями: «Дождь», «Дом из камня»; рисование на камнях.</p> <p>лепка: «Разноцветные камни», «Строим дом», «Гора» (барельеф);</p> <p>выкладывание из камней: дорога, разные фигуры, каменная гора.</p>
<b>Физическое развитие:</b>	<p>Игра «Камень, ножницы, бумага»</p> <p>Игра «Найди свой камешек»</p> <p>Игра «Перенеси камни»</p> <p>Игра «Смелые верхолазы»</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Выставка детских работ: панно и коллажи из камней.</p> <p>Фотовыставка детских работ (выкладывание предметов камешками).</p> <p>Выставка детских творческих работ в технике декупаж.</p> <p>Оформление книги с детскими рисунками «Камни в жизни человека».</p> <p>Итоговая викторина «Эти удивительные камни».</p> <p>Оформление фотогазеты совместно с родителями «Мир волшебных камней».</p> <p>Сочинение сказок на тему «Путешествие камешка».</p> <p>Оформление в группе альбома «Удивительный мир камней», макета «Горы».</p> <p>Выставка рисунков по произведениям П.Бажова.</p> <p>Лэпбук «В мире камня»</p>	

**В заключении:**

На основе проведенной работы можно сделать следующий вывод:

*Мир камней многообразен*

*Удивительный прекрасен*

*С камнем будем мы дружить*

*Дружбой будем дорожить.*

Мне было интересно изучать камни в природе. Я узнала, что камни появились очень давно, они бывают разной формы, разного цвета и очень полезны людям.

**Литература по проекту:**

- Николаева С.Н. Система экологического воспитания детей в дошкольном учреждении. М., 2005.  
Гураль С.И. Драгоценные камни. – М., 2010  
Рыжова Н.А. Программа «Наш дом - природа». – М., 2005;  
Бондаренко Т.М. Экологическое занятие с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004;  
Дыбина О.В., Разманова Н.П., Щетинина В.В. Незведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005;  
Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Пособие для работников ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2003;  
Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду (человек).- М.: Сфера, 2005;  
Комплексное занятие по экологии для старших дошкольников. Методическое пособие под ред. С.Н. Николаевой. – М. Педагогическое общество России, 2005;

**Оценка результатов подготовленности воспитателя к реализации ФГОС ДО**

Я, как педагог введение ФГОС ДО, воспринимаю положительно; отмечаю, что нововведения дают возможность творческого подхода в педагогической деятельности, реализации личностно-ориентированного принципа, принимала активное участие в изучении ФГОС ДО.